**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU POPEŁNIENIA PRZEZ UCZNIA LUB UDOWODNIENIA UCZNIOWI CZYNU KARALNEGO W TYM KRADZIEŻY NA TERENIE SZKOŁY**

1. **Sytuacja, gdy ucze**ń **zostanie złapany na „gor**ą**cym uczynku” kradzieży:**
   1. Powiadomienie wychowawcy i pedagoga szkolnego lub psychologa oraz dyrektora szkoły.
   2. Przekazanie informacji o okolicznościach czynu, wskazanie świadków zdarzenia.
   3. Zabezpieczenie dowodów dokonania czynu karalnego w tym kradzieży.
   4. Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ucznia i wezwanie ich do szkoły.
   5. Podjęcie decyzji przez dyrektora szkoły o zawiadomieniu policji lub Sądu Rodzinnego.
   6. Zastosowanie wobec ucznia kary, w tym obniżenie oceny z zachowania.
   7. Sporządzenie notatki służbowej z zaistniałego zdarzenia (dyrektor wraz z nauczycielem stwierdzającym fakt kradzieży).
2. **Sytuacja, gdy został zgłoszony nauczycielowi fakt kradzieży:**
3. Powiadomienie wychowawcy i pedagoga szkolnego lub psychologa oraz dyrektora szkoły.
4. We współpracy z pedagogiem szkolnym lub psychologiem ustalenie ewentualnych świadków zdarzenia, okoliczności kradzieży, sprawcy.
5. W przypadku ustalenia sprawcy nakłonienie go do zwrotu skradzionej rzeczy   
   (z zachowaniem nietykalności osobistej ucznia – nauczyciel nie może dokonać przeszukania, może wezwać ucznia do pokazania zawartości torby szkolnej, kieszeni, szafki). Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
6. W przypadku wyjaśnienia zajścia zobowiązanie sprawcy do naprawienia szkody i zadośćuczynienie poszkodowanemu w kradzieży (zapis wraz z datą terminu dokonania zadośćuczynienia w notatce służbowej i kontrakcie z rodzicami/opiekunami prawnymi). Sporządzenie notatki służbowej dotyczącej zaistniałego zdarzenia, podpisanej przez rodziców/opiekunów prawnych sprawcy.
7. Ukaranie ucznia, w tym obniżenie oceny z zachowania.
8. Podjęcie przez dyrektora szkoły decyzji o poinformowaniu odpowiednich służb (policja, Sąd Rodzinny).
9. **Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego w tym kradzieży:**
10. Pracownik szkoły, który był świadkiem lub otrzymał informację o popełnieniu czynu karalnego przez ucznia, niezwłoczne powiadamia o tym zdarzeniu wychowawcę.
11. Sprawca (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) zostaje przekazany pod opiekę wychowawcy klasy, pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły i przebywa w miejscu odosobnionym (np. gabinecie dyrektora, gabinecie psychologa lub pedagoga szkolnego). Dyrektor szkoły powiadamia o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia – sprawcy.
12. Dyrektor szkoły niezwłoczne powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana, a także jeśli istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów czynu karalnego, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
13. Dyrektor szkoły lub inna upoważniona przez niego osoba zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa do przyjazdu policji i przekazuje je policji (np. w przypadku, gdy sprawca rozboju na terenie szkoły używa niebezpiecznego narzędzia i uciekając, porzuca je lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).
14. Po przybyciu do szkoły rodzice/prawni opiekunowie przejmują odpowiedzialność za dziecko. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy.
15. Wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego wychowawca klasy prowadzi szkolną interwencję profilaktyczną.
16. **Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego, w tym kradzieży:**
17. Jeżeli uczeń doznał obrażeń ciała – udzielenie pierwszej pomocy, wezwanie lekarza.
18. Powiadomienie przez wychowawcę dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego o zaistniałej sytuacji.
19. Niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
20. Wychowawca klasy, psycholog lub pedagog szkolny zapewnia uczniowi bezpieczeństwo i wsparcie. Udzielenie mu pomocy psychologicznej bądź zobowiązanie rodziców/opiekunów prawnych do udania się do specjalisty.
21. Na godzinie wychowawczej przeprowadzenie rozmowy z uczniami, pogadanki na temat kradzieży, przestępstwa i odpowiedzialności prawnej z udziałem np. policjanta.