

ROCZNY PLAN DZIAŁALNOŚCI NA ROK 2025

Szkoła Podstawowa w Boninie

Lp	Cel	Kluczowy rezultat opisujący realizację celu (należy wskazać co najmniej 1 miernik)			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Wartość bazowa miernika	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1.	Poprawa jakości obsługi interesanta oraz wykorzystanie technologii informacyjnej i telekomunikacyjnej do sprawnej obsługi.	Odbieranie poczty w dzienniku elektronicznym.	Kontakt z sekretariatem szkoły za pomocą dziennika elektronicznego.	100%	Wdrożenie sekretarza szkoły do systematycznego logowania się do e-dziennika w celu rozwiązywania problemów administracyjnych, zgłaszanych przez dziennik elektroniczny.	
2.	Współpraca nauczycieli z rodzicami ukierunkowana na jakość i dostępność wsparcia udzielanego uczniom we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym.	Systematyczne kontakty z rodzicami; zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu, współpraca z pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym; dostosowanie zajęć do potrzeb i zainteresowań uczniów; uwzględnianie wniosków z pracy nauczycieli z poprzedniego roku szkolnego.	1. Objęcie pomocą PPP wszystkich uczniów posiadających opinie, orzeczenia, wskazania wychowawców. 2. Efektywna współpraca z rodzicami – pozyskanie od rodziców zgody na	100%	1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli. 2. Współpraca z rodzicami ukierunkowana na jakość i dostępność wsparcia udzielanego uczniom we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym.	Statut Szkoły Procedura udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole

			dodatkowe zajęcia z zakresu PPP. 3.Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami organizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców.			
3.	Realizacja podstawy programowej.	Minimalna ilość godzin z przedmiotu. Oświadczenie o realizacji podstawy programowej.	1.Wysoka dyscyplina pracy w szkole. 2. Mała ilość zastępstw. 3.Realizacja treści programowych.	100%	1.Przydzielanie zastępstw doraźnych nauczycielom, którzy mają kwalifikacje do realizowania podstawy programowej za nieobecnego pracownika, któremu będą liczone realizacje.	Rozporządzenia MEN

Bonin, 30 grudnia 2024 r.

DYREKTOR SZKOŁY
Zofia Kortowska
 mg Zofia Kortowska